读《给教师的一百条新建议》有感

◇ 郑佳洲

复杂的东西，理清了，就明白了。过程很重要，我一直希望能够有效的管理好我班级上的纪律。读完郑杰老师对这句话的阐述，我发现一个跟我想发一样的地方，还有一个跟我想法不一样的地方。这里我做一下简单的表述。

1．一样的地方，郑杰老师认为，大部分有良好行文规范的学校都是有共性的，比如说，学生来源好，学校校风好，严格管理，有一支强干的队伍，全校形成合力，有一套有效的方式。 我在平时工作中生有体会，像做早操一样，学校带头，体育老师组织，班主任的训练，校长及科任老师的陪同模范带头，配合广播音乐，1000多人的早操队伍，非常整齐。

2．不一样的地方，郑杰老师强调不能简单的告知规范，并令其记忆，训练，使其熟练与自动，宣布奖则与罚则，观察与评比，实施正、负强化，矫治。认为这是“驯兽，而不是教育”。 我认为，一些基本的提醒还是非常有必要的。因为文字对人们是有暗示作用的，我认为一些基本的训练还是要的，再加以老师平时的教育，一些容易接受文字暗示的学生，会起到模范带头的作用，这样才更容易由内而外的形成一种风气。