理性的道德教育构想

* 徐光

我在读给教师的一百条建议中对“理性的道德教育构想”这条感触较深，平时上课要求学生不能做这不能做那，要向一些圣人及榜样学习，感觉学生在学校表现还好，等走出学校学生好像一下忘记了在学校中所学的，忘记了最基本的道德。这让我们不能不重新思考学校道德教育问题，这也是一个十分复杂的问题，我们现在的社会正处在一个转型期，也不可能将道德标准设的跟“圣人”一样高，要根据时代要求满足学生一定的利益，让学生建立一定的信念。

从教师的一百条建议中，给出学校德育应该努力做好的三件事：

1、教会学生在不损人的前提下追求个人幸福（利益）。这是一个人的道德能力之一。

2、教会学生在利己行为中不损害别人。不损人不是那么容易做到的，自己要有坚强的信念。

3、教会学生在利己的同时利他人。这是一个道德较高的层次需要学生有广阔的心胸。

从书中总结的三点，结合自己在教学中的体会，及社会形势的转变，感觉在初级教育阶段让学生明白追求个人利益是对的（是自己的道德能力之一），但要坚守自己的道德底线“不损人”，让他们在内心能够建立起一个信仰，说具体点就是“坚持一个不懈的精神”，能够在平时生活及学习中做到慎独。