《给教师的一百条新建议》经典语句之感想

◇ 韩云、梁钧瑜

在阅读《给教师的100条新建议》时，我对“要学会做减法”这一句感触颇多，作为一名初入职场的小学科学老师，我缺少教学经验，更是无法达到“用教材教，而不是教教材”的境界。有的教材设计得比较充实，在40分钟内就安排了三个教学活动，导致教学时间很紧迫，经常完不成预设的任务。此时，我省略了很多让孩子动手的活动，将学生的操作实验改为老师的演示实验，或者将复杂的实验改为视频播放甚至是直接告诉实验结果。经过一段时间下来，我发现孩子们学习科学的兴趣减弱了，厌学的学生越来越多，上课也无精打采。我苦口婆心地教导同学们要认真听讲，但他们并不领情，此时，我陷入了苦恼，幸得加入了名师李彤老师的工作室，并且拜李彤老师为师傅，师傅经常教导我，在备课时要分析教材，了解学生，抓住教学重点，学会对知识点进行整合，要学会做减法，教学目标不要过多过滥，一节课只设置一两个教学活动，把大量的时间留给孩子们去动手探究，创造让学生快乐学习的情境，学生乐学了，教学质量才有了提升的基础。此后，我努力尝试实施师傅倡导的教学方法，课堂教学质量有了较大的提升。对于书籍里表述的“要学会做减法”的思想也有了深切的感受，今后，我还要在师傅的指导下，加强学习，加强研究，使教学质量得到进一步提升。