做一个主动的倾听者

——读《给教师的一百条建议》有感

* 陈淑敏

倾听几乎是教师的日常工作之一，不可想象如果没有倾听，教师怎么可能理解他的学生，又怎么教得好书？此外，倾听是人际交往的一种姿态，不善倾听，就小太会交到真正的朋友，也不会有家庭关系的融洽．因为有时人们仅仅需要你倾听，倾听就足够了。一个不善于倾听的人，他的人生也许会因此而非常失败。。

——《给教师的一百条建议》第18条

在谈感受之前，我想跟各位老师们分享一个亲身经历的事情，这件事就发生

在国庆放假前一个星期。那时候刚好是午读时间，如往常一样，孩子们听完广播，都陆续拿出写字本来练字，唯独一个学生刘泽宇，从广播开始，他就一直举着手，因为这个孩子平时很爱举手打小报告，于是我就以为他只是举手想跟老师告状某某同学又捣蛋了，因此，等到午读下课铃声响时，我也没有正视他举手的问题。而就在我打算回办公室休息一会的时候，另一个稚嫩的声音从教室角落飘来“老师，刘泽宇哭了。”带一年级已经快一个月的时间了，我已经对这群孩子时不时哭一哭，闹一闹免疫了，于是，我语带不耐烦的对刘泽宇喊了一句：“来，你过来。好端端的哭什么哭”“我刚刚只是想跟陈老师说，今天是我的生日！”刘泽宇红着眼睛委屈的对我说。就在他说完这句话时，我才意识到刚刚的我一个无意识的举动会对这个孩子造成多大的伤害。

　 这件事让我意识到，做一个主动的倾听者，有多么重要。特别是当今时代,社会改革、人才竞争激烈、家长对孩子的期待过高，给孩子们身心造成了很大的压力，使现在的孩子越来越多的表现出多动，自闭，焦虑、恐惧、胆怯、多疑等现象，我们不停的感叹，现在的孩子，越来越难教，问题学生也似乎在变多，因此，特别需要教师去倾听他们的内心阐述，理解他们的内心感受。而正因为我自己做得还不尽如人意，我才想谈谈这个建议，做一个主动的倾听者，去主动地倾听孩子们的心声！我发现，让孩子把话说完，了解孩子真实的想法，不要把自己的想法强加在孩子身上，就会发现孩子是多么的可爱。最后感谢各位老师的倾听。