“让教育活动更富有理性”

◇ 黄露玲

在这条建议中，作者提出教师在教育活动时，必须静思如下三个问题：一、我为什么做？二、 我怎样做？三、 我怎样做才更好些？

我是这么理解这三个问题的：一、我为什么做，就是要在教育活动即上课前，要能知道这节课的教学目的，才能明确地引导学生进行课堂学习。二、我怎样做，就是反思采取的教育行为是否合目的性，如书中的例子广播操的竞赛，本来举办的目的是为了让同学们在竞赛的外部激励下更好地做好广播操，但如果我们一味的关注比赛成绩，这就使本来的目的退后了，这样的比赛就发生了变质。三、我怎么做才更好些，就是反思自己的教育手段是否合目的。比如体育教学是为学生终身体育服务的，不合这个目的训练手段，都是不允许的；还有道德教育，目的是为帮助学生德性成长，因此一切违背德行的手段，如体罚，恐吓等都必须排除在手段外。